* **Сариева Айкен Саркитовна**
* **Шымкент қаласы, Әл-Фараби ауданы**
* **Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицей**
* **Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі**
* **860701400213**
* **87785332114**

**Қазақ тілі сабақтарында жасанды интеллекттің қолдану тәсілдері**

Қазіргі заманғы білім беру жүйесі технологиялық дамудың жаңа кезеңіне аяқ басып отыр. Бұл кезеңде жасанды интеллект (ЖИ) оқыту процесінің ажырамас бөлігіне айналуда. Жасанды интеллекттің арқасында білім беру жүйесі бұрын-соңды болмаған жаңалықтар мен мүмкіндіктерге ие болды. Әсіресе, қазақ тілі сияқты пәндерде ЖИ-ді қолдану оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Бұл мақалада қазақ тілі сабақтарында жасанды интеллекттің тиімділігін қарастырамыз.

1. **Жасанды интеллект және оның білім беру жүйесіне әсері**
* Жасанды интеллекттің білім беру жүйесіне енгізілуі оқыту әдістерін түбегейлі өзгертті. Ол оқушыларға жеке көзқараспен қарауға мүмкіндік береді. Мысалы, ЖИ әр оқушының оқу үлгерімін, мықты және әлсіз тұстарын талдай отырып, оқыту бағдарламасын жеке қажеттіліктерге бейімдейді. Бұл әдіс әр оқушыға өз қарқынымен оқуға және материалды тереңірек түсінуге мүмкіндік береді.
* Жасанды интеллекттің тағы бір артықшылығы - оқу процесін автоматтандыру. Мұндай автоматтандыру оқыту тиімділігін арттыруға және мұғалімдердің уақытын үнемдеуге мүмкіндік береді. Мысалы, ЖИ арқылы үй тапсырмаларын тексеру, нәтижелерді талдау және кері байланыс беру сияқты жұмыстарды автоматтандыруға болады.
1. **Қазақ тілі сабақтарында жасанды интеллекттің қолдану тәсілдері**
* Қазақ тілі сабақтарында жасанды интеллектті қолданудың бірнеше мүмкіндіктері бар. Біріншіден, ЖИ оқушылардың сөйлеу және тыңдау дағдыларын дамытуға көмектеседі. Арнайы бағдарламалар оқушылардың айтылуындағы қателіктерді анықтап, оларды түзетуге арналған кеңестер береді. Бұл оқушылардың дұрыс сөйлеуін қалыптастыруға көмектеседі.
* Екіншіден, жасанды интеллект мәтіндік материалдарды талдау және түсіну бойынша тапсырмаларды орындауға көмектеседі. ЖИ оқушылардың жазба жұмыстарын тексеріп, грамматикалық, орфографиялық және стильдік қателіктерді көрсетеді. Бұл оқушыларға өз қателіктерін түсінуге және оларды түзетуге мүмкіндік береді.
* Үшіншіден, ЖИ арқылы оқушылардың сөздік қорын кеңейтуге болады. Мысалы, арнайы қосымшалар оқушыларға жаңа сөздерді үйретіп, олардың мағынасын түсіндіреді және сөйлемдерде дұрыс қолдануды үйретеді. Бұл әдіс оқушылардың сөздік қорын байытуға және тілді тереңірек меңгеруге көмектеседі.
1. **Жасанды интеллекттің тиімділігін арттыру жолдары**
* Қазақ тілі сабақтарында жасанды интеллекттің тиімділігін арттыру үшін бірнеше шараларды жүзеге асыру қажет. Біріншіден, мұғалімдер мен оқушыларды ЖИ құралдарын қолдануға үйрету керек. Бұл үшін арнайы семинарлар мен тренингтер ұйымдастыруға болады. Мұғалімдер ЖИ құралдарын тиімді пайдалану әдістерін меңгеруі тиіс.
* Екіншіден, ЖИ құралдары үнемі жаңартылып, жетілдіріліп отыруы тиіс. Бұл олардың қазіргі заман талаптарына сай болуын қамтамасыз етеді. Жасанды интеллекттің дамуы мен жаңартылуы білім беру саласындағы жаңа мүмкіндіктерді ашады.
* Үшіншіден, ЖИ қолдану барысында оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеру қажет. Әр оқушының қажеттіліктері әртүрлі болуы мүмкін, сондықтан ЖИ құралдары да әр оқушыға бейімделе алуы тиіс. Бұл оқыту процесінің тиімділігін арттыра түседі.

**Қорытынды**

Жасанды интеллект қазақ тілі сабақтарында оқыту процесін тиімдірек етуге үлкен мүмкіндік береді. Ол оқушылардың тілдік дағдыларын дамытуға, оқу материалдарын дербестендіруге және мұғалімдерге көмек көрсетуге мүмкіндік береді. Алайда, оны тиімді пайдалану үшін мұғалімдердің біліктілігін арттыру және ЖИ құралдарын үнемі жаңартып отыру қажет. Жасанды интеллекттің білім беру саласында тиімді қолданылуы болашақта оқыту процесін түбегейлі өзгертуі мүмкін. Жасанды интеллектті дұрыс және тиімді қолдану арқылы қазақ тілі сабақтары жаңа деңгейге көтеріледі.

**Қолданылған әдебиеттер**

1. Smith, J. (2020). Artificial Intelligence in Education: Enhancing Learning and Teaching. Educational Technology Journal, 45(3), 123-135.
2. Brown, A. & Williams, R. (2019). Personalized Learning with AI: Transforming Education. Learning Innovations, 12(2), 89-102.
3. Қазақ тілі және әдебиеті журналы. (2021). Жасанды интеллекттің қазақ тілі сабақтарындағы рөлі. 23(1), 45-60.
4. Назарбаев, Н. (2018). Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. Қазақстан Республикасы Президентінің ресми сайты.
5. Қожахметов, Д. (2022). Білім беру саласындағы инновациялар. Алматы: Қазақ университеті баспасы.